



天主教南華中學

學校年報

2022-2023 年度

二零二三年九月

目錄

- (一) 學校願景
- (二) 學校使命
- (三) 我們的學校
 - (1) 學校簡介
 - (2) 學校管理
 - (3) 班級結構
 - (4) 教師的資歷
 - (5) 行政架構與工作重點
- (四) 我們的學與教
 - (1) 上課日數
 - (2) 全方位的教師專業發展與交流
 - (3) 運用「學校起動計劃」資源、擴建尖子展能平台
 - (4) 玉清慈善基金彩虹學業計劃
 - (5) 協助學生訂定生涯規劃
 - (6) 學習支援以照顧學生個別差異
- (五) 我們對學生成長的支援
 - (1) 學生簡介
 - (2) 心靈教育與品德培育
 - (3) 學生自治與優化校風
 - (4) 加強家校合作、潤澤親子關係
 - (5) 促進香港與內地姊妹學校交流計劃
- (六) 國民教育校本學習活動報告
- (七) 校外競賽獲獎、尖子表現出色
- (八) 財務報告
- (九) 關注事項的成就與反思
 - (1) 成就
 - (2) 反思
- (十) 回饋與跟進

(一) 學校願景

弘揚基督精神，引領學生認識福音，結合信仰、文化與生活，建立積極人生觀，力行仁愛，實踐公義。

(二) 學校使命

1. 營造優質學習環境，使學生掌握多元知識和技能，認識天主教信仰和中國文化，關心世情。
2. 藉著多元培訓，發展學生天賦潛能，以『立己立人』的精神，負責任、敢承擔，以言以行，服務人群。

(三) 我們的學校

1. 學校簡介

- 1.1 本校於一九四六年由陳燕翔先生創立。當時設有中學及小學兩部，全校僅有三百餘人。校舍校於九龍何文田太平道。
- 1.2 天主教香港教區鑑於本港缺乏中文中學，乃撥出堅島天主教總堂前新廈作南華校舍，故一九四八年秋遷校港島。
- 1.3 一九六五年，白英奇主教積極提倡教育，創設教區中學多所。陳燕翔校長自願將本校交教區主辦，尋且得到政府撥地四萬餘呎，興建新校。南華乃成為教區學校一員，進而更由港島遷移至九龍長沙灣現址。

2. 學校管理

- 2.1 本校於一九九七年籌備參與學校管理新措施計劃，循序漸進推行校本運作，包括校內行政民主化及工作計劃規範化。
- 2.2 天主教南華中學法團校董會在 2015 年 3 月 2 日成立，成員包括校監(主席)、八名校董、校長、一名教員校董、一名教員替代校董、一名家長校董、一名家長替代校董及一名校友校董。
- 2.3 天主教南華中學法團校董會訂定學校的辦學使命及管理學校；計劃及管理學校的財政及人力資源；審核及通過由校長提交的財政預算及提案，以及校政決策；審核及通過教職員的轉職及晉升，以及處理學校教職員事務。在校內促進法團校董會與學校、及學校與其持份者間的良好溝通。督導學校在行政運作上確保緊隨教育局和校董的指引及如何有效地執行學校的周年計劃和預算；檢視和接受學校的周年發展計劃及周年報告。

3. 班級結構

*2022-23 年各級開設班級數目如下 (本校設 3 班中四，為優化教學效能，由 2022-23 學年起，中四 3 班分 4 組，並逐年在高中實行。)

級別/班數	中一	中二	中三	中四*	中五	中六	總數
2022/23	3	3	3	4	3	3	19

4. 教師的資歷

4.1 學歷

年度	碩士或以上	學士
2021/22	61%	100%
2022/23	58%	100%

4.2 教師教學經驗

年度	0-4 年	5-9 年	10 年或以上
2021/22	16%	2%	82%
2022/23	6%	8%	86%

5. 行政架構與工作重點

學校致力把校訓「立己立人」及天主教教育核心價值扣連校園生活中。**學生學習事務委員會**主要由「教師專業發展組」、「學校評估組」、「課程發展組」、「考試及註冊組」、「資訊科技教育組」、「生涯規劃組」統籌，由各學習領域及各科科主任督導，教師透過共同備課、集思廣益施教。強化學生的自主學習能力，建立學生自覺、主動、積極的學習態度，提升學習效能。透過各類學習活動，提升學生的創意及解難能力。同時，委員會關注學生學習成效及適時作出跟進。另外，也致力推廣及引進各種不同教學法，提升學與教效能。

至於**學生成長事務委員會**，學校設立「學生事務組」、「聯課活動組」、「家校聯絡組」、「學校推廣組」及「宗教品德培育組」。「學生培育組」在 2022-23 學年成立，轄下有「輔導組」、「訓育組」及「學習支援組」。委員會推動全體師生共創和諧關愛的文化，令師生能互相尊重和信任，建立良好的關係，促進學生以自尊自律、尊重他人、積極樂觀、勇於承擔和敢於求變的態度去面對學習和日常生活。同時，推動全校各科組培養學生成為負責任、敢承擔、樂服務的南華人。統籌、協調及監察各組，以全校參與的精神，推動各科組有效地實施學生發展和支援服務，以及適時作出靈活調配和跟進。

(四) 我們的學與教

(1) 實際上課日數

上課日數	2020-21	2021-22	2022-23
校曆表中的上課日數	190	190	191
供授課用的上課日數	146	146	143

(2) 全方位的教師專業發展與交流

為落實本學年其中一項關注事項 — 強化教師領導共同體，建立學習社群以發揮教育專業。學校舉行三次教師專業發展日，目標是提升教師專業能力，從而促進學生的學習與發展。透過不同的學習途徑提高專業才能，既能充實對教育及世界發展的認識，也照顧教職員在身、心、靈的培育需要。本學年教師專業發展日的最終安排如下：

教師專業發展日	日期	簡報
第一次教師專業發展日	2022年10月24日 2022年10月27日	主題關於「價值教育新計劃」第一階段全校教師工作坊，是次教師發展日由宗教及道德教育課程發展中心(RMES)安排，以配合學校於本學年參與的「宗教及道德教育全校推展模式：校本價值教育框架」計劃，計劃為期一年。
第二次教師專業發展日	2023年3月10日	「學校起動—優質教育發展計劃」(Project WeCan) 聯校教師專業發展日，當天講座內容主要涉及學校政策、學科專業及學生學習三個範疇。
第三次教師專業發展日	2023年5月25日	本次教師專業發展日為「天主教學校教師日2023」，由天主教教育事務處籌辦，地點在亞洲國際博覽館舉行。

學校在其他範疇也舉行專業交流，既可以深化交流層面，也能掌握不同持份者的需要，在日常工作中，增加反思及檢視的機會，為日後學校發展的規劃更為完備，其他專業交流如下：

活動名稱	日期	簡報
中層專業培訓工作坊	2022年9月2日	學校邀請張永明博士為校長、副校長及部分中層老師進行培訓，加強在學校全方位的領導技巧。
初中家長講座	2022年11月4日	當日共有32名中一至中三家長參與。當天播放上學期校園生活點滴影片，並由校長帶領祈禱及致歡迎詞。講座第一部份為青少年心理發展及家長教育錦囊，由駐校社工蘇恒達先生主講；第二部份為健康校園計劃，由小童群益會李少峰先生演講。感謝小童群益會、訓育組及本組各老師的付出，與及生涯規劃組提供咖啡招待家長，令活動得以順利完成。
中層專業培訓工作坊	2022年11月14日	學校安排了八位中層同事參與了由張永明博士主持

	日 2023年1月9日	的第三次及第四次的中層專業培訓工作坊。工作坊內容主要圍繞「中層領導的角色與責任」。
教區中小學聯繫及交流	2022年11月29日(V區) 2022年12月7日(IV區)	出席同工在互動交流環節中積極分享及交流不同策略，以達至中小學合作，集思廣益，貢獻所長。
校本教師發展工作坊	2022年12月1日	主題關於「Compassionate Communication」，由文家安校董負責主講和分享。是次教師發展工作坊的對象為近兩年的新教職員、中層教師、輔導員及教學助理及有興趣認識此課題目的同事，有44位同事參與。
教區中、小學家長培訓課程(深水埗區)	2022年12月5日 2022年12月19日 2023年1月10日	主題為「父母安好·孩子安好」，內容包括家長如何協助子女準備升中及家長靜觀體驗活動，由天主教教育事務主教代表助理黃嘉茵女士、天主教南華中學校長鄭淑美女士及長沙灣天主教英文中學校長潘盛楷先生負責演講。小學生於兩天分別體驗了本校安排的家政課、音樂課及STEM課。
粵港澳大灣區講座	2022年12月13日	本校生涯規劃組邀請永拓富信會計師事務所有限公司為中四學生進行講座。
價值教育校本推展模式分享會	2023年2月10日	天主教教育事務處宗教及道德教育組邀請本校兩位副校長及蘇逸君老師向教區中學同工分享價值教育校本推展模式的前線經驗及歷程。
價值教育整體課程框架(天主教學校)校本推展模式計劃	2022年11月17日	遞交本校美德、品格強項、表現指標初稿
	2022年12月13日	網上討論會議(核心成員)
	2023年1月5日	RMES核心價值文件跟進會議(核心成員)
	2023年1月13日	聯校工作坊
	2023年2月22日	全體教職員參與整合校本美德的解說
	2023年3月29日	發布校本框架及科組撰寫計劃書(全校工作坊)。參考了導師意見及加入了中華文化解說，第一年的校本美德及三個品格強項解說的修訂版已於4月25日繳交。
一帶一路：粵港澳大灣區和香港角色與機遇專題講座	2023年2月22日	本校公民與社會發展科邀請中華海外聯誼會理事李國強先生為中四及中五學生進行講座。
中層專業培訓工作坊	2023年3月30日	由張永明博士主持工作坊，內容主要進一步深化「中層領導的角色與責任」。
國家安全教育日-	2023年4月19日	生活與社會科舉辦主題講座：香港世界宣明會-衝突

主題講座	日	與國際救援。讓學生明白經濟安全包括經濟制度安全、經濟秩序安全、經濟主權安全、經濟發展安全等方面，是國家安全與發展的基礎，提高學生學習興趣，及輔助正規課程。
天主教教區學校領導培訓計劃(CSL)學員駐校學習活動	2023年5月2-3日	天主教培聖中學 - 羅浩倫老師及荔景天主教中學 - 鄧明蕊老師到本校與校長、副校長及各組長參與交流。
教育局英文科友善探訪	2023年5月16日	兩位教育局課程發展處英文科同工到校，先與校長交流，其後到中一級英文課觀課，隨後與副校長、課程發展組組長、英文科統籌及英文科老師代表就本校英文科各方面的發展進行交流，過程融洽愉快。
周年避靜	2023年6月12日	本學年的周年避靜主題為「從晦冥步入光輝：以明陣探索生命」，在沙田道風山雲水堂靜修營舍舉行，並邀請了天主教方濟會伍維烈修士作為神師，是次避靜共有13位教職員參與。
文家安校董講座	2023年8月24日	文家安校董負責主講和分享「Compassionate Communication」，是次教師發展工作坊的對象為2023-24年度的新教職員、同行支援老師及中層教師。

(3) 運用「學校起動計劃」資源、擴建尖子展能平台

本校獲邀參與「九龍倉•社企共勉/學校起動計劃」，各項學習活動既能擴建尖子展能平台，亦配合學校的關注事項，更能在抗疫期間加強對學生的支援。本學年《九龍倉社企共勉/學校起動計劃》發展情況重點如下：

活動名稱	日期	工作簡報
領導實踐共同體「圖書館跨課程閱讀」	整學年	2022年11月4日 冼士樂老師、夏佩儀老師和蘇敏賢老師與曾永康博士進行交流會議。
		2023年1月10日本校核心成員到訪友校參與聯校會議，了解友校推行跨課程閱讀現況及學校設施與資源的運用如何提升閱讀氣氛。
		2023年2月10日核心小組成員出席第三次交流會議。
		2023/7/26本校閱讀推廣工作小組與香港教育大學曾永康博士進行會議，了解本校「圖書館跨課程閱讀」的發展及新的學校三年計劃閱讀政策的推行，並參觀快將落成的新圖書館「知識共創起動天地」。
學校起動計劃建設及購置基金	2023年1月5日	本校按學校起動計劃秘書處的要求遞交申請補充文件，並於2023年1月5日獲通知成功獲批款\$1,312,000，工程於2023年4月動工，2023年第四季完成。

領導實踐共同體「中小協作建自尊」	2023年2月14日	麥耀光博士與副校長、方伊琪老師、陳卓彬老師、余錦發老師、吳偉軒老師進行交流會議。
中四生涯規劃日	2023年2月25日	由學校起動計劃主辦，香港基督教女青年會協辦之「職」出前路，我做得到!學校起動計劃生涯規劃日，當日的活動安排於網上舉行，全級中四學生回校參與。
「趁墟做老闆」展銷會2023	2023年4月21-23日	地點在鑽石山荷里活廣場明星廣場舉行。學生由籌備至運作都非常出色，展現了南華學生的無限潛能。本校音樂科及合唱團參與展銷會的表演環節，讓學生展示才華，氣氛熱鬧。
九龍倉起動計劃「職場體驗計劃」	2023年7月17日-2023年8月11日	5位學生成功入選，並在馬哥孛羅(香港)酒店實習四星期。同學表示實習非常充實，酒店主管教授很多面試及溝通技巧，對將來職場技巧很有幫助。
大家樂集團之「DSE 有你有大家獎勵計劃」	2023年8月8日	經大會審核後，2022-23年度6C龔熙紋同學符合計劃之申請條件，獲得港幣四千元正獎學金。

(4) 玉清慈善基金彩虹學業計劃

玉清慈善基金 - 彩虹學業計劃資助高中同學課後學習英文，提升同學學業成績。所有受資助的同學，更會獲邀請參加義工服務等活動，以幫助同學的全人發展，立己立人，回饋社群。今年，獲彩虹學業計劃資助的六位中六級同學成功入讀本地副學士課程，向理想邁進。

(5) 協助學生訂定生涯規劃

「訂定生涯規劃」是學生培育不可或缺的元素，生涯規劃組安排生涯規劃課，以縱向課程規劃模式，安排各級講座，並邀請校友分享經驗，講解各行各業的入職要求及發展前景，與師弟妹分享迎難而上的真人真事。除了生涯規劃課，各級的生命教育課教材，學生能透過課堂了解到不同的升學資訊及知識，有助同學為自己訂立升學目標及作出明智的決定。

中四級的跨學科學習節，同學能多接觸職業，認識自己及職業世界，令學生更清楚自己的目標及方向。透過「我的生涯規劃歷程」網上工具，同學能完成性格測試問卷，了解自己性格特質。此外，同學亦學習工作價值不只是在於工作條件，而是成就感、獨立性、認同感、人際關係等。下學年跨學科學習節延伸至中五級，繼續注入生涯規劃原素。同時，本年度繼續為中四學生修讀應用學習課程(模式二)，普遍同學均表示歡迎。一方面可預早修讀有興趣的課程，另一方面可為個人的前途早作打算。在中五完成課程後，可於中六時專心應付文憑試其他應考科目。

(6) 學習支援以照顧學生個別差異

為更有效關顧學生需要，學習支援組成員包括特殊教育需要統籌主任、教育心理學家、特殊教育需要支援教師、教師、社工、學生輔導員及教學助理。學習支援組透過全校參與的理念，協助教師、家長和學生，一同建設尊重、包容、互助的共融校園。學習支援組也與其他科組合作，一同支援有需要的學生，對學習困難、情緒問題、身體需要等有特殊學習需要的同學提供個別輔導及幫助，

協助他們適應學校生活：包括課程、測驗與考試調適及建立良好的朋輩關係。同時，與有特殊學習需要的學生的家庭建立伙伴關係，鼓勵家長與老師共同訂立學生學習及成長的目標。

本校有 3 名非華語學生與同儕一起學習中文，並受惠於沉浸的中文語言環境，可應付主流中文課堂的學習，為他們的額外支援包括購買促進非華語學生學習中文的教學資源，如認字書。學校只須為他們訂定與華語學生相同的學習目標和教學策略，已能幫助他們有系統地學習中文。

朋輩輔導員計劃目的為裝備有潛質的同學，認識自己及建立自信。學校透過朋輩輔導員的支援，讓有需要的同學獲得第一層的關愛及支援，提升友愛共融氣氛。朋輩輔導員計劃以精神健康教育「同理與關懷，服務與責任」為題，統整其他輔導活動，由學習支援組、訓育組及輔導組等各組合作。加上全校性輔導活動「集果旅程」能強化正向行為風氣，欣賞並獎勵正面行為。

(五) 我們對學生成長的支援

(1) 學生簡介

本校不少學生學習能力需要強大支援，家庭支援不足，申領綜援及單親家庭人數都遠較一般學校為高。另一方面，本校位於深水埗區，歷年錄取數量頗多的新來港學生，他們來自內地不同省市，大部份學習態度積極，但英文水平距離較遠。儘管當局已在各區建立支援網絡，但抵港入學後的適應，還有待適切的校本支援。本校投放大量資源在學生成長支援上，務求給予學生最適當的關顧。

(2) 心靈教育與品德培育

2021 年成立「南華小綿羊」，協助推動校內德育及福傳工作，讓更多學生認識天主教信仰與基督精神，營造校園宗教氛圍，建構正向價值觀。邀請小綿羊同學成為祈禱大使，讓大綿羊同學負責星期三的早禱部份，嘗試於早會時段帶領全校作簡單祈禱，先訓練學生嘗試透過中央咪領禱，稍後期望同學能慢慢學會寫簡單的祈禱意向，營造校園的宗教氣氛。

在品德培育方面，宗教品德培育組及學校評估組合辦學生表現優異嘉許禮，能夠肯定他們的進步和價值。同時間接增進班主任與學生的感情，也幫助提升學生對學校的歸屬感，繼續在多方面欣賞同學各方面的進步。兩天操場的大型馬賽克宗教壁畫以及宗教室門外的壁畫於 2022 年 12 月完成，主題分別是「上主是我的牧者，我實在一無所缺。」及「我們愛，因為天主先愛我們。」提醒同學我們都是主的羊，要好好的跟隨和效法我們的主耶穌基督。

校外長樓梯壁畫社區藝術計劃正是透過壁畫為社區和途經的市民帶點正能量，加入天主教信仰的元素。從中培養學生正面價值觀和態度，讓學生展現藝術才華。壁畫用色柔和鮮明，加上多款圖案和富正向價值的信息，不少老師和同學均表示上學和放學看到樓梯的顏色和壁畫，心情更輕鬆愉快。

(3) 學生自治與優化校風

「學生事務組」推行學生自治計劃，學生輔導員及小童群益會駐校社工支援學生，統籌各項學生福利事務事宜。學生自治代表包括學生會幹事、學生議會成員、早會主持等，工作事務包括早會主持、學生議會及對外分享。因此，學生事務組與各學生代表一起策劃、推行及檢視各項相關工作，務求達致師生共建核心價值、成員集體分擔職責的理想。

學校以「學生自治計劃」作為成長培育的方向。因此，舉凡對外交流、感恩之旅以至校風運動，

均由教師點撥，由學生主持。我們放手讓學生承擔重任，放手讓學生處理學習過程，因為學校信任他們有能力學習，獲得適切的鼓勵下當能把潛質發揮得淋漓盡致。

學生議會每年召開會議，就校政提出意見及討論，然後向負責老師或同學轉達意見，共建屬於學生的學校。學生在校外交流及分享成長生命。一方面提升了同學的自信與歸屬感，同時亦肯定了同學在我校成長發展的豐碩成果。將來的發展可發掘更多學生，分享他們成長生命的不同經歷，在其中體現生命的意義。

(4) 加強家校合作、潤澤親子關係

我們希望加強親子關係，特別是拉近家長與子女在升學及就業方面的期望。透過家長教師會及法團校董會的家長校董，家長能在不同層面作為學生及家長與學校溝通的一個橋樑，讓校方在制定政策時能更有效回應家長的期望、學生之需要，既能優化教學，更能建立一個多元而全面之學習和成長的環境。

本學年家長教師會周年大會及家長日在 2023 年 2 月 19 日舉行。家長是學校的夥伴，學校透過國安法家長教育講座，向家長派發由教育局製作的「家長你要知」單張，並鼓勵家校合作，讓家長明白自己在促進子女認識國家安全中，亦擔當着學習者、參與者和支持者的角色。

家校聯絡組與家長教師會舉辦了一系列活動，例如初中家長講座、親子蔬果花束手作工作坊、親子戶外活動日、皮革手工班親子活動等等，讓家長們再次以一個親密伙伴和同行者的關係，為他們的子女，我們的學生，把南華建構成一個理想的成長和學習平台。

(5) 促進香港與內地姊妹學校交流計劃

本校從 2015-16 學年參與教育局「促進香港與內地姊妹學校交流計劃」，締結學校是深圳市同勝學校。為開拓聯繫網絡，本校再在 2018-19 學年締結多一所學校，締結學校是北京市的北方工業大學附屬學校(中學部)。透過活動，加強本校師生與內地學校的聯繫與交流。

學校已添置及安裝大電視配合線上交流活動，待與同勝學校的進一步交流安排。在 2023 年 8 月，本校學生參與「心連心 姊妹學校傳情義活動」，寫信給兩間姊妹學校，報告本校過去一年的活動及花絮，加強兩地聯繫和溝通。另外，本校已製作學校概覽簡體字版供江蘇省張家港小學參考，期待與當地小學在 2023-24 學年締結為姊妹學校，此計劃有待張家港市方面進一步安排。

(六) 國民教育校本學習活動報告

國民教育既是價值觀教育的重要一環，亦是學校的重要學習宗旨，是學校課程不可或缺的部分。本學年國民教育校本學習活動報告如下：

日期	項目	活動	統籌	資源運用	評估方法	成效
2022/9/1	開學禮	安排升掛國旗及奏唱國歌	宗教品德培育組 音樂科	國旗及國歌	全校參與	南華升旗隊同學表現優秀，升國旗禮運作暢順。全校同學都能認真參與升國旗禮。
2022/9/3 (2022/9/5)	中國人民抗日戰爭勝利紀念日	1. 舉辦圖書館專題書籍展覽	課程發展組 圖書館	1. 與抗日戰爭相關的藏書 2. 閱讀課(部分班別)	全校參與	安排學生到館閱讀與抗日戰爭相關的圖書，加深學生對中國重要的歷史事件、人物事蹟、民族發展概況及社會文化面貌的認識，並了解香港的發展歷程及其與國家發展的關係，提升學生對國家、民族及社會的認同感、歸屬感。
		2. 學生分享抗日電影觀後感	通識教育科 公民與社會發展科	教學資源庫(個人、社會及人文教育) 抗日戰爭與日治香港 - 學與教資源	工作紙	中一至中六級所有學生完成抗日工作紙
		3. 安排全校師生默哀悼念抗日戰爭死難者	課程發展組	早會默哀	學生參加人數	全校師生參與默哀活動。
2022/9/14 -	英語早會	有關正向價值及	英文科	早會分享	全校參與	透過分享有

2023/6/7	分享	中國文化的英文演講/分享				效讓學生加強確立正面價值觀。
2022/9/18 (2022/9/16)	「九·一八」事變紀念日前夕	於中國歷史／歷史課討論「九·一八」事變	中國歷史科 歷史科	早會分享及課堂反思	學生完成反思	學生表現投入，反思正面，明白和平及國家安全的重要。
2022/9/24	粵港澳大灣區STEM/AI挑戰賽	安排學生參加陸空協作(無人車, 無人機)比賽	STEM 統籌委員會	賽前培訓	學生參與、比賽成績	順利完成進階培訓，學生在「粵港澳大灣區STEM/AI挑戰賽(教區中學)」中表現出色，取得亞軍。
2022/9/30	烈士紀念日	1.早會安排高中同學分享烈士紀念日的由來及緬懷烈士精神。	中國歷史科 歷史科	早會懷緬	學生參與表現	學生表現投入和專注。全校師生增加對烈士精神的了解。
2022/10/1 (2022/10/3)	國慶日	1. 於國慶日或前後的上課日舉辦慶祝活動，包括升國旗儀式及奏唱國歌	宗教品德培育組 音樂科	國旗及國歌	全校參與	培養學生對國民身份的認同，是學校教育的重要學習宗旨。
		2. 於學校壁報板介紹國家發展(例如體育、科技、交通、建設)	公民與社會發展科 通識教育科	流動壁報板，國家發展資料	完成壁報	流動壁報板設於地下，學生於小息及午膳時間可閱讀有關國家發展的資料
		3. 學生就國家近年的發展(例如航天工程、廣深港高速鐵路、粵港澳大灣區)進行資料搜集／專題研習／分享	地理科	教育局課程發展組個人、社會及人文教育組《粵港澳大灣區學與教資源套》	粵港澳大灣區閱讀專題分享	學生積極閱讀篇章，並能分析粵港澳大灣區的全方位貢獻。

2022/10/7	香港回歸祖國25周年	由民政及青年事務局、公民教育委員會及憲法和基本法推廣督導委員會合辦「知法·惜法創意比賽」之「國家安全」標語創作比賽	公民與社會發展科 通識教育科 生活與社會科 圖書館	比賽表格，公民學會早會宣傳，圖書館協助寄出作品	學生參與表現	3C 班黎洛思同學取得青年組亞軍，學生將獲得二千元港元禮券及獎狀。
2022/12/2	海下灣 - 海岸生態學家	參觀海洋研究及教育中心；了解海洋所提供的生態服務，以及海洋保護區的重要性。	生物科	課程及租旅遊巴士費用	學生參與表現	學生能完成研習課程。
2022/12/4 (2022/12/5)	國家憲法日	1. 於學校壁報板簡介《憲法》	公民與社會發展科 通識教育科	流動壁報板，憲法及基本法資料	完成壁報	流動壁報板設於地下，學生於小息及午膳時間可閱讀有關國家憲法的資料
		2. 安排《憲法》及《基本法》班際／級際常識問答比賽	資訊科技教學組 公民與社會發展科 通識教育科	香港教育城戶口，課堂時間播放大會安排有關憲法的片段	全校學生參與	各級已於2022年11月30至2022年12月6日完成日網上問答比賽。
2022/12/11	粵港澳大灣區數學競賽預選賽2023(香港賽區)	網上數學比賽	數學科	培訓參賽學生	參賽同學人數及獲獎人數	二等獎:8人、三等獎:11人
2022/12/13	南京大屠殺死難者國家公祭日	1. 安排全校師生默哀悼念當年死難者	課程發展組	早會默哀	全體師生	全校師生參與默哀活動。
		2. 透過展板闡述南京大屠殺的史實。	中國歷史科及歷史科	展板	全校學生	全校師生了解當年南京大屠殺發生的情況。

2023/1/1 (2023/1/3)	元旦日	於元旦日或前後的上課日舉辦慶祝活動，包括升國旗儀式及奏唱國歌	宗教品德培育組 音樂科	國旗及國歌	全校參與	培養學生對國民身份的認同，是學校教育的重要學習宗旨。
2023/2/22	公民與社會發展科 專題講座	國家經濟發展和金融經濟安全(大灣區發展) 港區全國政協委員 魏明德先生	公民與社會發展科 通識教育科	工作紙, 星期三全方位學習時間	學生完成工作紙	所有中四及中五同學完成工作紙
2023/2/23	「同遊屏山鄧族文物館」	安排學生參觀屏山鄧族文物館以了解中國傳統文化在香港圍村的承傳	中國歷史科及歷史科	旅遊巴士費用	學生參與表現	學生十分投入參觀, 及製作該館的模型
2023/2/27	參觀香港故宮文化博物館	讓學生感受博物館所洋溢的中外文化薈萃的氣氛, 來一次深度文化考察。	公民與社會發展科	工作紙、公民科一筆過津貼	學生參與表現	透過觀賞「國寶級」文物, 讓學生在讚嘆這些珍貴和精緻文物的同時, 幫助他們了解中華文化的發展, 並且提升其國民身份認同。
2023/4/4	《基本法》頒布紀念日	就「《基本法》與我」舉辦標語、徵文、短劇、海報設計等比賽	中文科 視藝科	工作紙	全校學生參與	已完成填色及書法比賽, 並選出得獎同學。
2023/4/15 (2023/4/19)	全民國家安全教育日	國家安全教育日主題講座: 香港世界宣明會-衝突與國際救援 19/4/2023 (星期三)	公民與社會發展科	工作紙, 星期三全方位學習時間	學生完成工作紙	1. 學生對國際救援工作有更深的認識。 2. 了解國家在國際救援方面所扮演的角色。 3. 學生參與講座並完成

						講座工作紙
2023/4/22	大灣區智慧交通校際挑戰賽	<p>1. 推薦學生參加由「大灣區香港中心」與「廣州南沙粵港合作諮詢委員會」聯合舉辦的「大灣區智慧交通校際挑戰賽」,分別在香港及南沙設比賽場地,兩地以連線形式同步舉行。</p> <p>2. 挑戰賽基於真實情境,以問題導向啟發學生進行自主創造,並在規定時間內完成多個闖關任務。</p>	STEM 統籌委員會	賽前培訓	學生參與、比賽成績	<p>1. 提升學生對透過問題導向而啟發學生進行自主創造的能力。</p> <p>2. 本校學生以全港第五名擠身決賽。</p>
2023/5/1 (2023/5/2)	勞動節	<p>1. 學生就勞動節的起源及意義進行資料搜集／專題研習</p> <p>2. 安排與勤勞美德相關的文學作品閱讀／朗誦</p>	宗教品德培育組 中文科	就「勞動節」主題派發閱讀材料	全體參與	所有同學皆完成閱讀
2023/5/4	五四青年節	安排展覽、說故事、演講等學習活動	中國歷史科 中文科	大門電視播放影片、早會主題講話	全校師生	同學專心聆聽早會講話,了解五四青年節的源起及意義
2023/5/27	參觀香港中文大學賽馬會氣候變化博物館	安排本校校友李樂詩博士向本校師生分享,並參觀香港中文大學賽馬會氣候變化	公民與社會發展科,綜合科學科,地理科,家校聯絡組,STEM 統籌委員會,價值	香港中文大學賽馬會氣候變化博物館	學生討論情況	李博士的分享十分感人,激發師生對極地安全以至全球氣候

		博物館。	教育課程框架核心小組			變化的關注。
2023/6/2	畢業禮	安排升掛國旗及奏唱國歌	宗教品德培育組 音樂科	實體升國旗	全體參與	升旗隊學生把升旗禮儀所學，成功實體展現給各持份者，包括校監、校董、家長、老師、學生等。
2023/6/30 (2023/6/27)	《香港國安法》頒布三周年	1. 介紹《香港國安法》的制定及重點內容	課程發展組	早會分享	全體師生參與	讓學生對《香港國安法》的制定及重點內容、完善「一國兩制」有更深刻的認識。
		2. 深入了解《香港國安法》的內容	公民與社會發展科	閱讀工作紙	中四及中五級	所有學生完成工作紙，認識及了解總體國家安全觀涉及的重點領域
2023/6/30	中五級公民與社會發展科內地考察：珠海航空科技探索之旅	1. 認識飛機的種類、結構和生產過程，以及了解飛行的原理和技術。 2. 了解珠海航空的發展和規劃，以及其所面對的機遇，並感受國家在航空科技的發展實力。 3. 思考珠海和香港在粵港澳大灣區中各自的優勢和發展空間。	公民與社會發展科	專題研習指引；學生學習手冊；學生感言、照片及簡報	專題研習表現	增加對大灣區的認識和參訪城市的了解；拓寬視野，加深對行程主題的了解，進一步認識國家的發展；促進學生反思個人或香港可在國家發展中掌握的機遇和擔當的角色，從而提高學生的國民身份認同；非

						常配合公民與社會發展科的學習
2023/7/1 (2023/6/30)	中國共產黨建黨102周年	1. 學生分享國情電影觀後感	中國歷史科 歷史科	大門電視播放影片	學生參加人數	同學專心聆聽課堂講解，了解中國共產黨建黨的源起及意義。
		2. 於中國歷史／歷史課討論中國共產黨的發展				
	香港特別行政區成立紀念日	1. 於特區成立紀念日或前後的上課日舉辦慶祝活動，包括升國旗儀式及奏唱國歌	宗教品德培育組 音樂科	國旗及國歌	全校參與	培養學生對國民身份的認同，是學校教育的重要學習宗旨。
2023/7/7	七七事變紀念日	1. 於中國歷史／歷史課討論七七事變	中國歷史科 歷史科	早會分享及課堂反思	學生討論情況	學生表現投入，反思正面，明白和平及國家安全的重要。
		2. 學生分享抗日電影觀後感		教學資源庫(個人、社會及人文教育)抗日戰爭與日治香港-學與教資源	學生完成反思	
2023/7/10	結業禮	安排升掛國旗及奏唱國歌	宗教品德培育組 音樂科	實體升國旗	全體參與	升旗隊學生把升旗禮儀所學，成功實體展現給各持份者，包括校董、家長、老師、學生等。
2023/8/1	中國人民解放軍建軍節	學生就中國人民解放軍／中國人民解放軍駐香港部隊進行資料閱讀及網上作答選擇題	生活與社會科 公民與社會發展科	Google Classroom	學生參與人數	讓學生對中國人民解放軍有更深刻的認識，明白對國家安全的重要。

2023 年 7-8 月	姊妹學校交流活動	1. 製作學校概覽簡體字版供江蘇省張家港小學參考，期待與該校締結為姊妹學校。12. 「心連心姊妹學校傳情義活動」本校學生寫信給兩間姊妹學校，交流學校過去一年的活動及花絮	學生推廣組	學校概覽，書信	學生參與人數	透過不同型的交流，加強兩地聯繫和溝通，
2023 年 8 月	雲南定向越野北斗訓練營	學生參與 2023 北斗定向大賽暑期訓練營	野外定向隊	全方位學習津貼	學生參與度	參與學生與清華大學選手交流，加強兩地學生的情誼，
全學年	香港故宮學生文化大使	各項有關文物的工作坊令學生獲益良多，可深刻了解文物修復員的偉大工程。	班主任推薦	香港故宮文化博物館	學生參與度	6C 謝泳恩於香港故宮學生文化大使活動畢業，並獲大會嘉許。校友謝榮澤於大會分享學習心得。

(七) 校外競賽獲獎、尖子表現出色

隨着疫後復常，2022-23 年度多項比賽及活動陸續回復，學生在本年度獲獎紀錄如下：

活動 / 比賽名稱	獎項	班別/學生姓名
香港天文台主辦 「天氣與氣候」網上問答遊戲比賽 2022	成績優異獎	5C 蔡綺靜、6A 蔡美如、6A 潘銘怡、 6A 歐梓瑜、6A 陳弘靖、6A 張林煥、 6A 古启煜、6A 梁健榮、6A 潘梓湙、 6B 何曉瑩、6B 施羽迅、6B 吳錫鎔、 6C 李慧滢、6C 謝思敏
Hong Kong Specimen Drawing Competition 2021 (presented by the Hong Kong Branch of the Royal Society of Biology)	Outstanding Award	6C 李慧滢
	Highly Commended Award	5C 廖可欣、5C 劉璐、6C 楊雅怡、 6C 楊秭翊
	Merit	5C 阮麗琪、6C 鄧以欣、6C 叶金鈴
粵港澳大灣區 STEM / AI 挑戰賽 (教區中學)	全場亞軍	3B 賴文輝、3B 李統聖、3B 呂文康、 3B 黃樂文
初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 2022	嘉許獎	4C 陳燕珊
	完成證書	4C 藍鋒、4C 劉卓禮、4D 甄卓輝
香港生產力促進局主辦 「vHK 都會之旅」AR 創作比賽	全港季軍	3A 黎樂濤、3A 張芯弦、3A 周卓懂、 3B 梁玉恩、3C 潘芷澄
深水埗區中學校園防疫套件3D打 印設計比賽	冠軍	3B 賴文輝、3B 李統聖、3B 呂文 康、 3B 黃樂文、3B 伍家俊
2022-23 全港場地單車賽 (香港單車總會主辦)	一公里計時賽 學校組 冠軍	4D 黎紫謙
「知法·惜法創意比賽」 國家安全標語創作比賽 (「公民教育委員會」主辦)	青年組(亞軍)	3C 黎洛思
2022-23 全港場地單車賽 (「香港單車總會」主辦)	捕捉賽男子學校組 甲組季軍	4D 黎紫謙
2023 Hancock Prospecting Artistic Swimming Australian National Championships	青年組亞軍	3B 鍾欣岐
泰國國際數學競賽初賽 2022 - 2023 (香港賽區)	金獎	6C 吳銳洲
	銀獎	6C 林彩怡、6C 龔熙紋、4C 何冠鋒
	銅獎	6C 黎淑敏、5C 張倍輔、5C 洪敏、 5C 阮麗琪、5C 陳顥元、5B 許文迪、 4D 莫志港、4C 梁梓宸、3B 李嘉輝、 3B 陳俊龍、3B 簡希奧、3B 李銀宜、 3B 李耀楠、2B 藍忠興、1B 馮學謙、

		1B 陳錦濠、1B 曹碧睿、1B 蔡佳佳
粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2023 (香港賽區)	二等獎	6C 翁一禾、6C 龔熙紋、6C 龔熙紋、 5C 阮麗琪、4C 何冠鋒、4C 許遠程、 1B 曹碧睿、1B 蔡佳佳
	三等獎	6C 黎淑敏、6C 林彩怡、5C 張倍輔、 5C 陳顥元、5C 洪敏、4D 莫志港、 4C 陳柏希、4C 陳子俊、3B 彭曉琳、 3B 李銀宜、2B 李卓奇
香港國際數學競賽初賽 2023 (香港賽區)	銀獎	6C 翁一禾、6C 吳銳洲、6C 龔熙紋、 4D 莫志港、4C 陳子俊、4C 陳柏希、 1B 曹碧睿
	銅獎	6C 黎淑敏、5C 洪敏、5C 陳顥元、 5C 阮麗琪、5C 張倍輔、5B 許文迪、 4C 何冠鋒、4C 許遠程、4C 梁梓宸、 3B 李嘉輝、3B 簡希奧、3B 李耀楠、 2B 陳煒銘、2B 李卓奇、2B 藍忠興
2023 香港數學袋鼠競賽	七年級組精英獎	1B 馮學謙、1B 江霖鑫、1B 魏彬松
	七年級組優異獎	1A 許文浩、1A 林嘉俊、1B 陳錦濠、 1B 區皓鑾、1B 曹碧睿、1B 王涵睿、 1B 許熾琳
	八年級組尖端獎	2B 周子涵
	九年級組精英獎	3B 胡港生、3B 李銀宜
2023 香港數學袋鼠競賽	十年級組三等獎及 尖端獎	4D 莫志港
	十年級組精英獎	4C 陳子俊、4C 呂夏萍、4C 謝雨璇
	十年級組優異獎	4C 陳柏希、4C 何冠鋒
	十一年級組優異獎	5B 許文迪
2022-2023 徐美琪獎/助學金	助學金	5C 洪敏、5C 阮麗琪
	傑出才藝獎	3B 賴文輝
	體育卓越助學金	3B 李卓航
2022-2023 玉清慈善基金義工	嘉許狀	6A 林佩雯、6C 龔熙紋 6C 林彩怡、6C 黎淑敏
第 74 屆香港學校朗誦節粵語組	良好獎狀	6C 覃麗元、6C 謝泳恩、6C 黎淑敏
第 74 屆香港學校朗誦節英語獨誦	良好獎狀	6C 林彩怡、6C 龔熙紋、6C 吳銳洲
香港學校朗誦節，英語獨誦	優良獎狀	6C 馮家希、6C 楊秭翊、6C 黃惠 婷、 6C 黎淑敏、6C 謝泳恩、6C 覃麗 元、 6C 林梓源
香港文化保育元宇宙創作比賽 2022-23	中學組優異獎	3B 陳俊龍、3B 陳煒堯、 3B 胡港生、3B 伍家俊

	中學組優良獎	4D 鄭朗賢、4A 陳鈞堯
教育局家庭與學校合作事宜委員會「伴你高飛」獎勵計劃 2022-2023		6C 龔熙紋、6C 吳銳洲
「潤莘·圓夢」U購 select 獎學金計劃		3B 黃樂文
黃廷方獎學金 2022-2023		5C 周智璇
祁良神父紀念獎學金 2022-2023		5C 伍安琪
深水埗區學生飛躍表現獎勵計劃獎學金		5A 馮紫珊、5A 林潔怡、5B 梁嘉惠、 6B 林銘胤、6B 卓俊杰、6C 黎淑敏
羅氏慈善基金及教育局合辦之「應用學習獎學金」		6C 李慧滢
尤德爵士紀念基金高中學生獎		6C 林梓源、6C 吳銳洲
本校 2021-2022 年度中六畢業生 6C 謝兆揚（現就讀香港大學）及 6C 何嘉鴻（現就讀香港城市大學），獲本校推薦，成功榮獲「學校起動計劃獎學金」，每年獲發獎學金\$25000。		

(八) 財務報告

1.9.2022~31.8.2023	收入\$	支出 \$	盈/虧 \$
政府帳			
(1) 擴大營辦津貼– Baseline (B/F)			1,662,981
銀行利息及雜項收入	32,577	0	32,577
全年擴大營辦津貼	1,690,411	2,233,946	-543,535
支出包括部份傢具設備、雜用開支、清潔費、郵費、交通費、印刷費、消耗品、維修保養費用、科目津貼)			
(1) 小結：			1,152,023
(2) 特定項目津貼			
- 行政津貼 (收入欄包括上年度盈餘)	4,325,966	3,597,726	728,240
- 資訊科技綜合津貼(收入欄包括上年度盈餘)	658,889	448,696	210,193
- 冷氣津貼	517,029	821,373	-304,344
- 新來港學童校本支援津貼	274,614	248,862	25,752
- 學校發展津貼 (收入欄包括上年度盈餘)	799,946	349,344	450,602
- 校本言語治療行政津貼	16,370	7,882	8,488
- 校本管理額外津貼	82,405	42,392	40,013
(2) 小結：			2,310,967
(3) 非擴大的營辦開支整筆津貼 (收入包括上年度盈餘) (3) 小結:	54,507,222	50,978,801	3,528,420
(4) 學校帳			
- 堂費(上年度盈餘 \$2,696,782.22 本年度收入\$473,787.52)	3,170,569	841,053	2,329,516
- 小食部租金	200,000	0	200,000
- 非標準項目收費(上年度盈餘 \$435,367.74 本年度收入\$155,310)	590,677	479,309	111,368
- 捐款(上年度盈餘\$297,956.50, 本年度收入 \$65,000.00)	362,957	101,113	261,844
- 其他 (QEF, Project WeCan, IT Lab)			2,902,728
	2,437,958	1,706,146	731,812
(4) 小結：			3,634,540

(九) 關注事項之成就與反思

(1) 成就

本校根據 2019-20 至 2021-22 學年發展計劃推行後的結果，利用各種評估工具，包括量化憑證及質化資料，總結經驗：學校重視發展學生自學習慣，學生的自主學習及負責任的態度仍需努力建構。因此，我們由 2022-23 學年起學校發展計劃在全體教職員共議後，訂定關注事項為「**推動全方位自主學習，盡展學生才華以提升學習成效；培育學生正面價值觀，積極規劃人生以回饋國家社會；強化教師領導共同體，建立學習社群以發揮教育專業**」。關注事項更需與天主教核心價值扣連，推動學校持續發展。

本學年上旬仍受疫情影響，半天面授課至 2022 年 11 月中旬。在資訊科技教學方面，各科需在課程規劃上有策略地融入不同形式的資訊科技資源，例如手機應用程式、網上學習平台、運用平板電腦教學等等，利用其互動性和即時性的優勢，在網上課堂中建立有效的學習羣體，提升學與教的效益。疫後復常後，更令學校反思將來的發展期望能鼓勵更多教師將成功經驗與同儕分享和推廣，共建學習社群，讓大部分科目能善用資訊科技推行各項學習活動，以提升學生的學習效能和學習興趣。

學校一致支持推動生命教育，教師樂意配合及共同努力。近年來，同學的自律意識及秩序改進了，這些成績是值得肯定的。本學年推行生命教育課程，培養學生正確的價值觀，讓學生更加重視生命的價值與意義，效果良佳。根據 2022-23 學年之「學生社交及情意調查」的數據顯示，本校學生在絕大部分的社交及情意項目中，例如「國民身份認同」表現尤佳，P 值達 85.7。結果引證本校在全體師生的努力之下，當同學的自我形象和自尊感獲得提升，配合關注事項中的「培育學生正面價值觀，積極規劃人生以回饋國家社會」，各項課程及活動配合教育發展趨勢，表現令人鼓舞。同時，在學生、家長及教師持份者問卷數據亦能反映成效。

學生持份者問卷:

	2020-21	2021-22	2022-23
我能自動自覺地學習。	3.4	3.6	3.7
我經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等。	3.5	3.6	3.6

家長持份者問卷:

	2020-21	2021-22	2022-23
我的子女對學習有濃厚的興趣。	3.3	3.5	3.4
我的子女能自動自覺地學習。	3.4	3.4	3.4

教師持份者問卷:

	2020-21	2021-22	2022-23
學生對學習有濃厚的興趣。	3.2	3.3	3.2
學校的課程能配合教育發展的趨勢。	3.5	3.7	4.0

STEAMS 教育發展方面，本學年繼續善用「中學 IT 創新實驗室計劃」，推行「創科探索計劃」，為師生們提供一個理想教學環境。同時，歸納和建構 STEM 教育的校本課程，並讓學生發揮他們的創意和潛能。例如在粵港澳大灣區 STEM/AI 挑戰賽(教區中學)，本校獲全場亞軍。香港生產力促進局主辦「vHK 都會之旅」AR 創作比賽，本校獲全港季軍。深水埗區中學校園防疫套件 3D 打印設計比賽，本校獲得冠軍。學生積極參與比賽和服務，成績驕人，將來繼續鼓勵更多同學參加比賽和服務。

為加強中小學聯繫及期望小學生及本校中一與中二學生能夠掌握相關行業的工作內容及其價值(Values)、態度 (Attitudes)、技能(Skills)、知識 (Knowledge)，學校透過職業體驗及學科攤位，配合運用生涯發展理論框架，為同區三間小學(荔枝角天主教小學、天主教善導小學及長沙灣天主教小學)及本校中一與中二學生安排「職」Fun Expo 生涯規劃博覽。學生高投入的參與也反映在 22-23 學年學生持份者問卷：「通過學校安排的學習機會（包括課外活動），我能發展興趣和生活技能。」數據為 3.9。

學校致力加強與外界機構合作與服務，以關愛社區，發展潛能為己任。例如 2022 年 10 月 29 日(六)，南華小綿羊同學前往油蔴地天主教小學，參與由聖雲先會及聖保祿彌撒中心協辦的社區愛德活動，為區內長者及有需要人士派發物資，傳達關愛，實踐愛德精神。2022 年 12 月 26 日(一)，中五級南華大綿羊同學前往油蔴地廟街參與由教區青年牧民委員會主辦的聖誕活動，跟弱勢社群一同頌唱聖誕歌、玩遊戲和派禮物，傳達關愛，實踐愛德精神。學生高投入的參與也反映在 22-23 學年學生持份者問卷：「學校積極教導我們如何與人相處」22-23 學年平均數 3.9(21-22 學年為 3.8)。「學校能在課堂內外幫助我們培養良好品德」22-23 學年平均數 3.9(21-22 學年為 3.8)。

(2) 反思

課堂教學應重視節奏和深度，不論在預習、提問、課堂總結、課室硬件應用、課業政策等，要求也應提升，目標在學生於公開考試有更高的合格率及增值表現。不同持份者對學生的學習觀感是重要的指標，結果如下:

家長持份者問卷:

	2020-21	2021-22	2022-23
學校經常讓家長知道學校的情況和發展。	3.9	3.9	3.9
學校樂意聽取家長的意見。	3.9	3.9	3.9

學生持份者問卷:

	2020-21	2021-22	2022-23
學校積極教導我們如何與人相處。	3.8	3.8	3.9

部分學生的學能不弱，要發揮學生，需要在學習上對學生有更高的期望，同時堅持在學習態度上的要求，並且協助學生建立良好的學習習慣。包括：重視學生做預習及課堂筆記、教授溫習技巧及策略、掌握溫習技巧等，以提升學生學習的自信及激發自習的動力。個別學科也需提拔尖子，透過朋輩互動產生的楷模效應，鼓勵學生對學術的追尋。

「學、教、評」三環互相緊扣正是學與教突破的關鍵，未來需要關注的是如何提升教學效能，包括：透過參與外界協作，加強同儕交流，並檢視課業設計以致考評工具的適切性。學科繼續透過成績分析，確立及完善自評機制，以「策劃－執行－評估」(P.I.E.)框架檢視各科組工作成果及教學效能。本學年推行的課堂研究計劃正是回應該教學需要，老師已運用共同備課表紀錄討論重點，包括教學策略、學習難點、共同課業、延伸學習、網上教材及家課等，各科已建立教材資源庫，強化教師學習圈，計劃需恆常進行，以促進交流文化，提升教學專業。

學生能發揮領袖的角色，帶動同學參與不同的服務。在不同層面及持份者有望加強核心價值的認知。學校發展計劃的關注事項之一是「培育學生正面價值觀，積極規劃人生以回饋國家社會」，在不同層面加強學生參與聯課活動及服務學習，以培育領袖。學校將來加強發掘及培訓有領導才能及服務精神的學生，增加多元化的培訓及實習指導，令參與服務的學生感受到更強大的歸屬感，從而提升學生的自尊、信心和應變能力。

學校著意培育學生承擔和服務精神為目標，為學生提供豐富的服務機會，實踐「立己立人」的校訓精神。學校需要檢視學生領袖組織的成效，進一步優化領袖組織的特色，進一步提升領袖樂於服務的使命感。例如提升領袖的帶領能力，建立領袖的形象，發揮楷模效應。此外亦需要進一步鼓勵同學擔當領袖，強化樂於服務、回饋與關懷的素質。要讓領袖隊伍傳承良好的文化，又能夠發揮楷模效應，需要鞏固領袖培育的方向及方法。

總括而言，本年度為學校三年發展計劃的第一年，學校無論在學生學習及學生成長方面均穩步發展；這些都是過去多年學校各持份者共同努力的成果。在學與教方面，學校透過課堂研究計劃建構老師們互相協作、交流學習的文化，將有助提升教學效能；另一方面，學校將進一步推動全校共同營造健康的校園文化，重視學生培育，協助學生健康成長。學校將繼續與時並進，致力為學生提供優良的教育，令他們在學業、品德及活動各方面均不斷發展，為貢獻國家社會作好準備。

(十) 回饋與跟進

綜觀上述，本校 2023-24 年度之學校發展計劃關注事項如下：

- 1. 推動全方位自主學習，盡展學生才華以提升學習成效**
- 2. 培育學生正面價值觀，積極規劃人生以回饋國家社會**
- 3. 強化教師領導共同體，建立學習社群以發揮教育專業**

1. 關注事項：推動全方位自主學習，盡展學生才華以提升學習成效

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 檢視及跟進各學習領域的課程及目標	<ol style="list-style-type: none"> 制定與課程及學與教相關的計劃 強化進度表的功能 檢視及優化課業政策 	<ul style="list-style-type: none"> 各科於周年計劃內顯示與課程及學與教相關的計劃，並在全年報告內檢視計劃成效。 教學進度表內顯示學習內容、價值觀教育、教學策略及課業與評估定期分享學生的優良課業。 	<ul style="list-style-type: none"> 科目文件 各科參與 老師面談 	<ul style="list-style-type: none"> 全年進行 	<ul style="list-style-type: none"> 課程發展組 各領域主任、各科主任及科任 	<ul style="list-style-type: none"> 周年計劃及全年報告 教學進度表 課業設計 共同備課 同儕觀課 檢討會議
1.2 提升學生閱讀，促進教學效能	<ol style="list-style-type: none"> 創造學生學習空間，擴闊語境，促進自主學習 提升學生閱讀，促進跨課程學習效能 推動跨校合作，共建學習社群 	<ul style="list-style-type: none"> 70%或以上學生認為知識共創起點天地(下稱圖書館)新設施有助提升他們自主學習的成效。 問卷調查70%或以上受訪者認同本校推行的行動計劃有助提升學生對閱讀的興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> 新設施使用量 學生閱書和借書量 問卷調查 與學生面談 閱讀獎勵計劃學生獲獎人數 	<ul style="list-style-type: none"> 全年進行 	<ul style="list-style-type: none"> 閱讀推廣工作小組、 圖書館 各科組 	<ul style="list-style-type: none"> 圖書館新設施(閱讀閣、自修區、討論室、多元學習室等) 電子圖書 多媒體設備 閱讀獎勵計劃

<p>1.3</p> <p>透過推展電子學習及互動平台，促進學生自主學習的表現</p>	<p>1. 協助各科透過網上電子學習平台，規劃並落實推行學生自主學習</p> <p>2. 運用電子學習教學平台共享教學資源</p> <p>3. 各科認知及應用聊天生成預訓練轉換器於學與教</p>	<ul style="list-style-type: none"> 70%或以上的科目已建立網上學習平台供學生學習 70%或以上學生能完成老師安排的網上練習 70%或以上的科目已建立儲存庫並共享教學資源 	<ul style="list-style-type: none"> 各科參與 學生使用情況 	<ul style="list-style-type: none"> 全年進行 	<ul style="list-style-type: none"> 資訊科技教學組 科主任、科任老師 	<ul style="list-style-type: none"> 網上學習平台 教學影片、閱讀與寫作教學軟件及網上練習等
<p>1.4</p> <p>各學習領域落實國家安全教育的政策及學與教活動</p>	<p>1. 促進各學習領域推動「香港國家安全教育課程」的發展</p> <p>2. 培育學生正面的態度和價值觀</p>	<ul style="list-style-type: none"> 局方所列的科目需落實推行計劃。 各學習領域落實審視教材、教學資源，以符合局方制定「國家安全教育」政策。 	<ul style="list-style-type: none"> 參與學習領域及科目的數目 老師面談 	<ul style="list-style-type: none"> 全年進行 	<ul style="list-style-type: none"> 專責小組 各領域主任 各科主任及科任 	<ul style="list-style-type: none"> 參考書 活動費用
<p>1.5</p> <p>檢視及跟進校本高中課程改革的成效</p>	<p>1. 定期檢視學生的學習效能(多元學習、跨學科學習)</p> <p>2. 課程持續發展、不斷更新</p>	<ul style="list-style-type: none"> 老師參與相關的課程和訓練 核心工作小組全年各進行至少三次會議 	<ul style="list-style-type: none"> 核心工作小組檢討會議 參與進修的老師數目 	<ul style="list-style-type: none"> 全年進行 	<ul style="list-style-type: none"> 核心工作小組：多元學習、跨學科學習 生涯規劃組 	<ul style="list-style-type: none"> 檢討會議 老師進修

<p>1.6 按教育局指引，推行第三周期校本語言微調政策</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 按學生的英語水平，以循序漸進方式在非語文科目滲入英文學習元素 2. 跨領域協作 3. 教材共享 4. 營造英語語境 	<ul style="list-style-type: none"> • 調撥不多於 10% 的課時進行英文延伸學習活動 • 至少五個科目已放置英文延伸學習教材及課業於資源庫內 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生課業 • 問卷調查 • 面談 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年進行 	<ul style="list-style-type: none"> • 語言微調政策工作小組 	<ul style="list-style-type: none"> • 英文學習元素教材及課業
<p>1.7 延續並加強推動本校 STEAMS 發展</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引入更多外間資源，以發展本校 STEAMS 課程 2. 透過參加校外活動及比賽，培育本校 STEAMS 尖子 3. 促進本校跨領域以至跨科組協作 	<ul style="list-style-type: none"> • 60% 以上學生完成任務 • 學科問卷得分 3.5 分或以上(5 分滿分) • 全年至少參與兩次校外 STEAMS 比賽及活動 • 60% 以上學生滿意此活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生參與 • 活動任務 • 問卷調查 • 比賽成績 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年進行 	<ul style="list-style-type: none"> • STEAMS 統籌委員會 	<ul style="list-style-type: none"> • 「中學 IT 創新實驗室」計劃款項 • 老師帶隊 • 檢討會議

<p>1.8 整合及優化初中專題研習</p>	<ul style="list-style-type: none"> 以主題貫連各學習階段，提升學生在知識、技能和態度三方面的表現 	<ul style="list-style-type: none"> 60%以上學生完成任務 80%以上學生準時遞交課業 60%以上課業成績達60分以上 問卷調查平均3.5分以上(5分滿分) 	<ul style="list-style-type: none"> 學生參與 課業表現 問卷調查 會議次數 	<ul style="list-style-type: none"> 全年進行 	<ul style="list-style-type: none"> 專題研習工作小組 	<ul style="list-style-type: none"> 籌備及檢討會議 教材 學習歷程檔案 資料收集 數據處理及分析
<p>1.9 善用知識管理，提升整體學習成效</p>	<ol style="list-style-type: none"> 收集及分析各次統測及考試成績 訂定及持續收集標準測試分數並作跨年比較 預測學生公開考試的表現 分析增值指標數據，並作跨年比較及分析 收集及分析中一入學前香港學科測驗、全港性系統評估、學生個人資料、學生成長支援等數據 	<ul style="list-style-type: none"> 準時完成 老師常用數據參照以回饋教學 	<ul style="list-style-type: none"> 數據運用頻次 	<ul style="list-style-type: none"> 全年進行 	<ul style="list-style-type: none"> 學校評估組 中英數科任 資訊科技教學組 	<ul style="list-style-type: none"> 持份者問卷 APASO DSI 增值指標數據 資料搜集 數據處理及分析

<p>1.10</p> <p>提供數據讓各科組就校本政策作成效評估</p>	<ul style="list-style-type: none"> 定期收集有關學校發展的數據（如持分者問卷、APASO、《香港學校表現評量》、各科在 HKDSE 等級的成績分佈、增值數據等） 	<ul style="list-style-type: none"> 準時完成 老師常用數據參照 	<ul style="list-style-type: none"> 數據運用頻次 	<ul style="list-style-type: none"> 全年進行 	<ul style="list-style-type: none"> 學校評估組 資訊科技教學組 各科任 	<ul style="list-style-type: none"> 持份者問卷 APASO DSI 增值指標數據
<p>1.11</p> <p>強化個人化的輔導</p>	<ol style="list-style-type: none"> 協助學生認識自己、了解出路選擇及要求、前途抉擇的考慮因素，讓同學學懂獨立思考、自我反思及表達自己，並擬定讀書計劃、選科排序、訂立升學及就業目標，從而提升其學習效能。 善用「職夢空間」用作生涯規劃輔導、升學資料搜集、培訓生涯領航員等。 	<ul style="list-style-type: none"> 同學掌握或實行目標訂立 自我認識 讀書計劃 出路選擇及要求 前途決策技巧 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 學生反思 聚焦訪問 檢討會議 	<ul style="list-style-type: none"> 全年進行 	<ul style="list-style-type: none"> 生涯規劃組 	<ul style="list-style-type: none"> 職夢空間 升學資料搜集 培訓生涯領航員等

2. 關注事項：培育學生正面價值觀，積極規劃人生以回饋國家社會

* 第一年南華校本美德與品格強項-----愛德 (1.敬愛天主 2.愛惜自己 3.關愛他人)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 推動價值觀教育，培育學生十種首要價值觀及態度。 *愛惜自己 *關愛他人	<ul style="list-style-type: none"> ● 配合六年一貫的<u>南華成長階梯</u>（初中—立己 高中—立人），從正規及隱性課程推動價值觀教育。將價值重點融入各科組，課程及活動設計盡可能配合各級首要培育重點。讓老師在日常教學和活動中滲入正面的價值觀，協助學生建立積極的人生態度。 <p>各級首要價值觀培育重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 中一級：<u>建立常規 認識自己 愛惜自己</u> 「守法」、「國民身份認同」 ➢ 中二級：<u>發掘自己 欣賞自己</u> 「勤勞」、「尊重他人」 中三級：<u>裝備自己 展現自己</u> 「同理心」、「關愛」 ➢ 中四級：<u>領袖才能</u> 「責任感」、「誠信」 ➢ 中五級：<u>關心社會</u> 「承擔精神」 ➢ 中六級：<u>迎接未來</u> 「堅毅」 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計數據認同率75%以上 ● 質化憑證(學生代表意見反映)具建設性 ● 持分者問卷及情意社交套件調查具正面評價 	<ul style="list-style-type: none"> ● 恆常觀察學生表現 ● 持分者問卷及情意社交套件調查數據(APASO) ● 學生反思回饋 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年進行 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科組 ● 公民與社會發展科 ● 公民、經濟與社會科 ● 生命教育科 ● 宗教品德培育組 ● 課程發展組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢討會議 ● 數據處理及分析 ● 財政預算

<p>2.2 深化對天主教教育五大核心價值的認識。 *敬愛天主</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 持續透過正規課程及隱性課程，深化天主教教育五大核心價值的推展。 2. 優化校園宗教氛圍，讓更多學生參與更多元化的校內以至於校外的宗教活動，加強學生對天主教信仰的認識。 3. 加強與堂區合作，讓學生透過參與堂區的服務和活動，對天主教信仰有更深的認識，實踐愛德精神。 4. 優化「南華小綿羊」，協助推動價值觀教育及福傳工作，營造校園宗教氛圍，讓更多學生認識天主教信仰與基督精神。 	<ul style="list-style-type: none"> • 統計數據認同率75%以上 • 質化憑證(學生代表意見反映)具建設性 • 持分者問卷及情意社交套件調查具正面評價 	<ul style="list-style-type: none"> • 恆常觀察學生表現 • 持分者問卷及情意社交套件調查數據(APASO) • 學生反思回饋 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年進行 	<ul style="list-style-type: none"> • 各科組 • 宗教品德培育組 • 宗教科 • 課程發展組 • 班主任 	<ul style="list-style-type: none"> • 檢討會議 • 數據處理及分析 • 財政預算
---	---	---	---	--	---	---

<p>2.3 開展六年一貫的南華校本美德與品格強項 (第一年:愛德)</p> <p>*敬愛天主 *愛惜自己 *關愛他人</p>	<p>● 從正規及隱性課程實踐校本美德的培育。將相關美德與品格強項融入各科組，課程及活動設計盡可能配合，建立六年一貫的「南華人」素質 (1.愛德 2.尊重 3.承擔精神 4.堅毅 5.感恩 6.追求卓越)。</p> <p>第一年南華美德與品格強項：</p> <table border="1" data-bbox="398 512 1106 994"> <thead> <tr> <th>校本美德</th> <th>品格強項</th> <th>表現指標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.愛德</td> <td>1.敬愛天主</td> <td>1.習慣於活動開始前一起認真祈禱。 2.在不同情境中會提及天主或引用簡單聖經金句。 3.懂得珍惜學校、家庭以至國家的每事每物。</td> </tr> <tr> <td></td> <td>2.愛惜自己</td> <td>1.懂得欣賞自己，能說出自己的優點。 2.善用自己的能力，回饋國家社會。 3.常懷正面樂觀的態度待人處事。</td> </tr> <tr> <td></td> <td>3.關愛他人</td> <td>1.能體察別人的需要，對他人表達關愛。 2.主動關心社會和國家，幫助身邊人，尤其弱小者。 3.懂得欣賞別人，能說出他人的優點。</td> </tr> </tbody> </table>	校本美德	品格強項	表現指標	1.愛德	1.敬愛天主	1.習慣於活動開始前一起認真祈禱。 2.在不同情境中會提及天主或引用簡單聖經金句。 3.懂得珍惜學校、家庭以至國家的每事每物。		2.愛惜自己	1.懂得欣賞自己，能說出自己的優點。 2.善用自己的能力，回饋國家社會。 3.常懷正面樂觀的態度待人處事。		3.關愛他人	1.能體察別人的需要，對他人表達關愛。 2.主動關心社會和國家，幫助身邊人，尤其弱小者。 3.懂得欣賞別人，能說出他人的優點。	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計數據認同率75%以上 ● 質化憑證(學生代表意見反映)具建設性 ● 持分者問卷及情意社交套件調查具正面評價 	<ul style="list-style-type: none"> ● 恆常觀察學生表現(依據表現指標) ● 持分者問卷及情意社交套件調查數據(APASO) ● 學生反思回饋 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年進行 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科組 ● 課程發展組 ● 宗教品德培育組 ● 宗教科 ● 生命教育科 ● 班主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢討會議 ● 數據處理及分析 ● 財政預算
校本美德	品格強項	表現指標																
1.愛德	1.敬愛天主	1.習慣於活動開始前一起認真祈禱。 2.在不同情境中會提及天主或引用簡單聖經金句。 3.懂得珍惜學校、家庭以至國家的每事每物。																
	2.愛惜自己	1.懂得欣賞自己，能說出自己的優點。 2.善用自己的能力，回饋國家社會。 3.常懷正面樂觀的態度待人處事。																
	3.關愛他人	1.能體察別人的需要，對他人表達關愛。 2.主動關心社會和國家，幫助身邊人，尤其弱小者。 3.懂得欣賞別人，能說出他人的優點。																

<p>2.4 優化班級經營及發揮學生潛能的平台,建構正面價值觀。 *愛惜自己</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 優化班內一人一職計劃,讓學生從不同的服務崗位中學會承擔與責任感。 2. 增設恆常學生成長支援會議,加強訓育組、輔導組、學生支援組、社工以及班主任之間的連繫。 3. 善用陽光電話,加強學生、家長、班主任以及科任老師之間的連繫。 4. 強化班主任的角色,培養良好習慣與自律精神,陪伴學生積極規劃人生。 5. 善用班主任課以及全方位學習時段,班主任幫助學生建立學習常規,協助推動鞏固學習策略。 6. 優化班際及社際活動/比賽,讓學生更喜歡校園生活和學習,肯定自我價值。 7. 為學生創造更多不一樣的經歷,多方面展現學生才華,增強自信心與成就感,提升抗逆力。 8. 優化校本獎勵計劃,多認同及肯定學生各方面之表現,同時需要讓學生對自己有更高的期望,精益求精,習慣更多彼此欣賞,彼此學習,營造追求卓越的氛圍。 	<ul style="list-style-type: none"> • 統計數據認同率75%以上 • 質化憑證(學生代表意見反映)具建設性 • 持分者問卷及情意社交套件調查具正面評價 	<ul style="list-style-type: none"> • 恆常觀察學生表現 • 持分者問卷及情意社交套件調查數據(APASO) • 學生反思回饋 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年進行 	<ul style="list-style-type: none"> • 各科組 • 宗教品德培育組 • 學生事務組 • 訓育組 • 輔導組 • 學生支援組 • 聯課活動組 • 班主任 	<ul style="list-style-type: none"> • 檢討會議 • 數據處理及分析 • 財政預算
---	---	---	---	--	--	---

<p>2.5</p> <p>加強推動服務學習，實踐愛德精神。</p> <p>*敬愛天主</p> <p>*關愛他人</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 繼續加強學生領袖培訓，鼓勵不同的學生嘗試擔任不同職務，提升學生的責任感和歸屬感。 2. 加強與堂區、區內小學聯繫，讓學生參與更多服務，實踐愛德精神。 3. 善用社區資源網絡，擴大合作伙伴的多樣性及增加學生義工人數(尤其初中)，為學生創造更多服務學習機會，擴闊學生視野，提升學生對社會的責任感，實踐立己立人，服務社群的精神。 4. 逐步為各級規劃每年一重點服務/分享/愛德活動，提供更多其他學習經歷活動，從中讓學生體會關愛他人的快樂，肯定自己的價值。 5. 組織家長義工團隊，合辦更多親子社會服務/活動，達至家校合作，培養學生關心社會，服務社群的良好品格。 	<ul style="list-style-type: none"> • 統計數據認同率75%以上 • 質化憑證(學生代表意見反映)具建設性 • 持分者問卷及情意社交套件調查具正面評價 	<ul style="list-style-type: none"> • 恆常觀察學生表現 • 持分者問卷及情意社交套件調查數據(APASO) • 學生反思回饋 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年進行 	<ul style="list-style-type: none"> • 聯課活動組 • 宗教品德培育組 • 輔導組 • 學生事務組 • 家校聯絡組 • 學校推廣組 	<ul style="list-style-type: none"> • 檢討會議 • 數據處理及分析 • 財政預算
--	--	---	---	--	--	---

<p>2.6 推動國家安全教育活動，讓學生加深認識總體國家安全觀，回饋國家社會。</p> <p>*關愛他人</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各科組合作舉辦更多多元化的國民教育活動，讓學生加深認識國家安全觀，提升學生欣賞中國傳統文化的情操，從而加強學生的公民意識以及對國家的歸屬感，共同維護國家安全。 2. 優化及擴展南華升旗隊的規模，透過參與恆常的升旗禮，提升學生的國家身份認同以及對國家民族的自豪感。 3. 加強與姊妹學校的聯繫，舉辦師生內地交流學習活動，讓師生加深了解國情，培養國民身份認同感，將來回饋國家社會。 	<ul style="list-style-type: none"> • 統計數據認同率75%以上 • 質化憑證(學生代表意見反映)具建設性 • 持分者問卷及情意社交套件調查具正面評價 	<ul style="list-style-type: none"> • 恆常觀察學生表現 • 持分者問卷及情意社交套件調查數據(APASO) • 學生反思回饋 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年進行 	<ul style="list-style-type: none"> • 各科組 • 公民與社會發展科 • 公民、經濟與社會科 • 中國語文科 • 中國歷史科 • 宗教品德培育組 • 學校推廣組 	<ul style="list-style-type: none"> • 檢討會議 • 數據處理及分析 • 財政預算
---	---	---	---	--	--	---

3. 關注事項：強化教師領導共同體，建立學習社群以發揮教育專業

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.1 強化教師學習圈， 促進學與教效能	1. 推行課堂研究計劃 2. 建立教材資源庫 3. 加強議課文化	<ul style="list-style-type: none"> 每位老師全年至少參與一次課堂研究 相關科目已建立教材資源庫 學科問卷3.5分以上(5分滿分) 	<ul style="list-style-type: none"> 各科參與 會議次數 討論課題數目 教材資源庫建立 老師面談 	<ul style="list-style-type: none"> 全年進行 	<ul style="list-style-type: none"> 科主任及科任 	<ul style="list-style-type: none"> 共同備課 同儕觀課 議課 評估工具
3.2 營造共識文化，創造 團結及專業的教師 團隊	1. 善用教師專業發展日 2. 善用校本教師培訓時段 及周年反省日 3. 新老師及同行老師工作 坊 4. 香港中文大學校本專業 支援合作	<ul style="list-style-type: none"> 80%以上教師出席率 全年至少舉辦一次相關活動 問卷得分3.5分以上(5分滿分) 	<ul style="list-style-type: none"> 教師的參與 問卷調查 老師面談 	<ul style="list-style-type: none"> 全年進行 	<ul style="list-style-type: none"> 教師專業發展組 課程發展組 	<ul style="list-style-type: none"> 分享内容整理 場地及器材支援 活動費用 香港中文大學專業團隊

校董會批核日期： 27 OCT 2023

校監簽署：



(蕭思銓先生)